

NIVEAU : CYCLES 1 À 2

LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE



Réf. 9000089

SOIT 19% D'ÉCONOMIE !

454,00 € TTC  
le kit



TOUS NOS PRODUITS SONT DISPONIBLES  
SUR [DECATHLONPRO.FR](https://www.decathlonpro.fr)

SÉANCE TYPE POUR ENFANTS DE 3 À 8 ANS

-----> Objectifs pédagogiques :

- Se déplacer avec ou sur des engins présentant un caractère d'instabilité.
- Se déplacer dans des formes d'actions inhabituelles remettant en cause l'équilibre.
- Apprendre à s'équiper notamment d'un casque.

-----> Objectifs spécifiques :

- Se familiariser avec les engins roulants. Découverte de l'engin, gestion du déséquilibre.
- Démarrer en poussant au sol et gérer le déséquilibre.
- Prendre de la vitesse pour s'équilibrer et rouler.
- Gérer sa vitesse et diriger son engin.
- S'arrêter/freiner pour s'arrêter.



TEMPS À PRÉVOIR

De 30 min à 1h par séance



LIEU DE PRATIQUE

Extérieur (circuit fermé, sécurisé et plat)



CONSIGNES DE SÉCURITÉ

Les actions proposées ci-dessous doivent faire l'objet d'une adaptation pédagogique (simplifiée ou complexifiée) en fonction de l'âge et du niveau des enfants. Par les choix pédagogiques qu'il réalise, l'animateur est le seul garant de la sécurité des enfants.



COMPOSITION DU KIT

- 5 vélos Run Ride
- 5 trottinettes play 3
- 10 casques Enfant Gavroche
- 40 mini coupelles fendues
- 10 jalons PVC
- 6 cônes 12 trous 30 cm
- 1 spray craie de traçage
- 12 pochoirs parcours



DÉCOUVREZ TOUTES NOS FICHES PÉDAGOGIQUES SUR [DECATHLONPRO.FR](https://www.decathlonpro.fr)

## EXEMPLES DE SITUATIONS POUR 10 ENFANTS

### SITUATION 1 (NIVEAU 1)

**But :** Promener sa draisienne / sa trottinette

**Aménagement de l'espace :** Un circuit (carré de 5 m) délimité avec des plots.

**Consignes :** Marcher à côté de sa draisienne / sa trottinette ; se laisser glisser ; marcher pied(s) posé(s) au sol.

### SITUATION 2 (NIVEAU 2)

**But :** Démarrer, faire le tour d'un plot (2m) et revenir

**Objectif :** Contrôler le déséquilibre de l'engin au guidon.

**Draisienne :** S'asseoir sur la draisienne et se déplacer sans perte d'appui au sol

**Trottinette :** Se tenir debout et se déplacer avec un appui quasi continu au sol. Pousser fort avec les pieds.

### SITUATION 3 (NIVEAU 3)

**But :** Découvrir le freinage, l'utiliser à bon escient

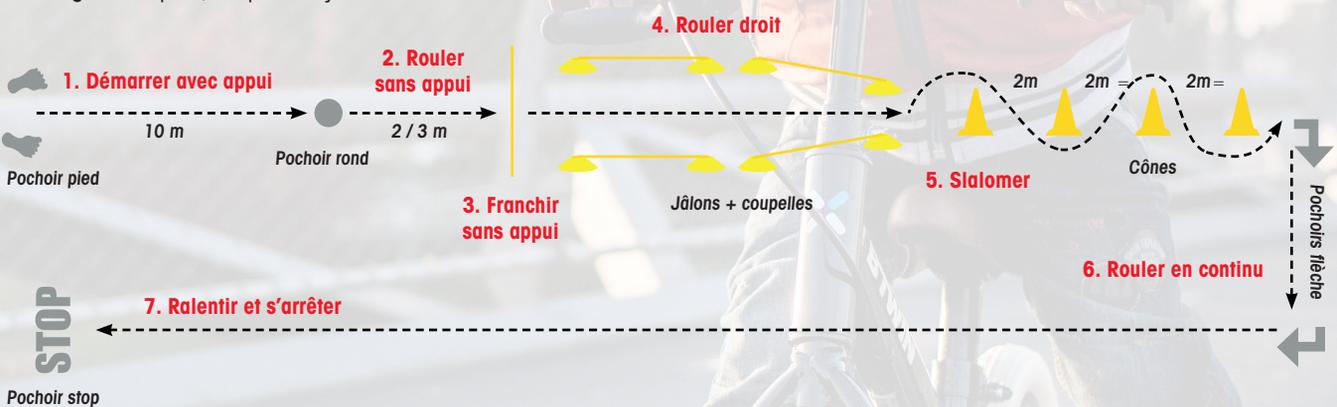
Démarrer, accélérer puis freiner (à l'aide du frein, sans poser les pieds) dans une zone matérialisée (carré balisé avec des plots de 2m sur 1m).

Poser les pieds. **Redémarrer et répéter l'action.**

### SITUATION 4 (NIVEAU 3)

**But :** Réaliser seul un parcours de maniabilité

**Aménagement :** plots, coupelles et jalons.



**1. Démarrer :** Draisienne : rouler avec appuis simultanés puis alternés / Trottinette : rouler avec poussée 1 pied (le pied propulsif vient progressivement se placer à l'arrière du pied d'équilibre).

**2.** Se propulser pour accélérer et glisser sans appui au sol

**3.** Franchir la rivière (jalon posé au sol) sans appui

**4.** Rouler droit et bien diriger pour passer dans le couloir matérialisé par les jalons

**5.** Réaliser un slalom simple de 4 plots

**6.** Rouler en continu et diminuer progressivement le nombre d'appuis

**7.** Ralentir et s'arrêter

### SITUATION 5 (NIVEAU 4)

**But :** Rouler à plusieurs, piloter, éviter, s'arrêter

Rouler en carré. Dans un carré de 5m<sup>2</sup>, rouler à plusieurs sans se toucher.

S'arrêter à un signal donné (sonore / visuel) à l'aide du frein, poser le pied puis repartir.

### SITUATION 6 (NIVEAU 4)

**But :** Réaliser un parcours de maniabilité et de pilotage collectif

**Objectif :** sensibiliser les enfants à la mobilité urbaine.

**Aménagement :** voir schéma ci-dessus.

Reprendre l'aménagement de la situation 4. Au lieu de faire le parcours seul, faire circuler environ 5 enfants en même temps sur le parcours : les faire se croiser, s'éviter, respecter le marquage au sol.

